

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail:azn-uo@rambler.ru,
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

От 24.05.2021

№ 536

О направлении рекомендаций по
итогам проведения
диагностических работ в начальных
классах

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования АМР» подпунктом 6.4. «Результаты диагностических работ», на основании приказа № 900 от 27.11.2020 «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района РТ» в апреле-мае месяце 2021г. прошли диагностические работы учащихся начальных (2-4 классы) классов по русскому языку и математике, на основании вышеизложенного приказываю:

1. Заслушать итоги проведения диагностических тестирований учащихся 2-4 классов на расширенном педагогическом совете с участием главы Азнакаевского муниципального района РТ.
2. Направить справки по итогам диагностических работ в ОУ.
3. Руководителям ОУ:
 - довести рекомендации до сведения учителей-предметников;
 - обеспечить использование результатов ДР для выявления профессиональных дефицитов педагогов и планирования мер по устранению выявленных дефицитов, для организации индивидуальной работы с обучающимися.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника – начальника ИМО УО Ахмадишину Л.М.

Начальник

З.С.Гилязова

Анализ проведения диагностических работ среди обучающихся 2-4 классов в общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района в 2020 -2021 учебном году

Согласно приказа управления образования № 368 от 12 апреля 2021 года в целях осуществления внутреннего контроля, в рамках реализации муниципальной системы оценки качества по утвержденному графику общеобразовательного учреждения на 2020-2021 год во 2-4 классах были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за год.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является проверочная работа. Проверочная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Предмет	Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Математика	2	791	786	191	377	199	17	97,5	72,2
Русский язык	2		784	11	359	239	16	98	67,6
Окружающий мир	2		783	217	357	197	11	98,4	73,3
Математика	3	773	765	201	343	216	8	99,3	71,1
Русский язык	3		759	187	316	246	15	98,6	66,2
Окружающий мир	3		768	202	392	175	0	100	77,3
Математика	4	734	731	183	335	208	8	94,3	70,8
Русский язык	4		725	156	320	242	8	99	65,5
Окружающий мир	4		729	143	373	180	7	95,4	70,7

Предметы	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Без ошибок	191	201	183	171	187	156	217	202	143
1-2 ошибки	377	343	335	359	316	320	357	392	373
Более 3 ошибки	199	216	208	239	246	242	197	175	180
Более 5 ошибок	17	8	8	16	15	8	11	0	7

Результаты работ по математике во 2-4 классах

2 класс

Диагностическую работу по математике выполнили – 786 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 191 учащихся,
на «4» выполнили – 377 учащихся,
на «3» выполнили – 199 учащихся,
на «2» выполнили - 17 учащихся.
Успеваемость составляет – 97,5%,
качество знаний – 72,2%,
средняя оценка по району – 3,4.

Рекомендации учителям начальных классов

1. Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 100);
2. Совершенствовать умение находить периметр прямоугольника;
3. Продолжить работу над простыми и сложными задачами и уделять этому внимание на каждом уроке.

3 класс

Диагностическую работу по математике выполнили – 765 учащихся, что составляет 98,9%.
На «5» выполнили – 201 учащихся,
на «4» выполнили – 343 учащихся,
на «3» выполнили – 216 учащихся,
на «2» выполнили - 8 учащихся.
Успеваемость составляет – 98,6%,
качество знаний – 66,2%,
средняя оценка по району – 3,2.

Выводы:

Обучающиеся 3 класса с работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

- Порядок действий в выражениях
- Преобразование именованных чисел .
- Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
- Деление на однозначное число
- Решение составной задачи на нахождении суммы произведений

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данным заданиям;
2. Уделить внимание теме по нахождению периметра и площади прямоугольника;
3. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.
4. Уделять внимание заданиям повышенной сложности.

4 класс

Диагностическую работу по математике выполнили – 731 учащихся, что составляет 98,9%.
На «5» выполнили – 183 учащихся,
на «4» выполнили – 335 учащихся,
на «3» выполнили – 208 учащихся,
на «2» выполнили - 8 учащихся.
Успеваемость составляет – 94,3%,
качество знаний – 70,8%,
средняя оценка по району – 3,3.

Обучающиеся 4 класса допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

- Деление многозначного числа на двузначное
- Умножение трёхзначного числа на двузначное
- Решение задачи на встречное движение
- Нахождение площади прямоугольника
- Преобразование именованных чисел

Выводы: Обучающиеся с работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации учителям:

1. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. Обратит особое внимание на изучение тем по нахождению периметра и площади прямоугольника, уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с тестами на уроках математики, учить детей ориентироваться в нахождении правильных ответов.
3. Включать в уроки задания, связанные с заполнением несложных таблиц, чтением столбчатых диаграмм.

Рекомендации учителям начальных классов:

2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты работ по русскому языку во 2-4 классах

2 класс

Работу по русскому языку выполнили – 784 учащихся, что составляет 91,1%.

На «5» выполнили – 171 учащихся,

на «4» выполнили – 359 учащихся,

на «3» выполнили – 239 учащихся,

на «2» выполнили - 16 учащихся.

Успеваемость составляет – 98%,

качество знаний – 67,6%,

средняя оценка по району – 3,3.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова.

2. Усилить работу над правописанием безударных гласных в корне.

3. Совершенствовать умения выделять главные члены предложения,

4. Различать части речи, подбирать однокоренные слова.

3 класс

Работу по русскому языку выполнили – 759 учащихся, что составляет 98,1%.

На «5» выполнили – 187 учащихся,

на «4» выполнили – 316 учащихся,

на «3» выполнили – 246 учащихся,

на «2» выполнили - 15 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,6%,

качество знаний – 66,2%,

средняя оценка по району – 3,1.

Допущены ошибки:

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Правописание слов с удвоенной согласной
- Пропуск и замена букв

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжить работу по формированию навыка проверки безударных гласных в корне слова и орфографической зоркости, скорректировать систему работы с учащимися, неуспешно выполнившими работу.

2. С учащимися, не справившимися с заданиями, необходимо организовать индивидуальную коррекционную работу.

4 класс

Работу по русскому языку выполнили – 725 учащихся, что составляет 98,7%.

На «5» выполнили – 156 учащихся,

на «4» выполнили – 320 учащихся,

на «3» выполнили – 242 учащихся,

на «2» выполнили - 8 учащихся.

Успеваемость составляет – 99%,

качество знаний – 65,5%,

средняя оценка по району – 3,1.

Допущены ошибки:

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Безударные окончания существительных
- Правописание слов с парной согласной
- Правописание частицы НЕ с глаголами
- Замена и пропуск букв
- Правописание предлогов со словами

Выводы: учащиеся четвёртого класса допускают ошибки на правописание безударных гласных, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Уделять больше внимание следующим разделам:

- Фонетика и графика (умению характеризовать звуковой, буквенный, слоговой состав слова).

- Морфология (умению определять грамматические признаки разных частей речи).

- Развитие речи (умению составлять план текста, умение высказывать свое мнение и обосновывать его).

Общи рекомендации учителям начальных классов:

1 Проанализировать систему работы с сильными и слабыми учащимися по русскому языку; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;

2 Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка по темам «Развитие речи», по разделам «Орфография» и «Морфология». Предложить данный материал учителям, которые начнут работать в 5 классах в следующем учебном году.

Результаты работ по окружающему миру

во 2-4 классах

2 класс

Работу по окружающему миру выполнили - 783 учащихся, что составляет 98,4%.

На «5» выполнили – 217 учащихся,

на «4» выполнили – 357 учащихся,

на «3» выполнили – 197 учащихся,

на «2» выполнили - 11 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,4%,

качество знаний составляет – 73,3%,

средняя оценка – 3,4

Рекомендации учителям:

1. Обратить внимание на темы по изучению животного мира, проводить

экскурсионные уроки с практической направленностью по изучению растительности нашего края, составлению гербариев с применением групповой формы работы.

2. Использовать разные источники нахождения ответов, связанных с окружающим миром.

3 класс

Работу по окружающему миру выполнили -768 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 202 учащихся,

на «4» выполнили – 392 учащихся,

на «3» выполнили – 175 учащихся,

на «2» выполнили - 0 учащихся.

Успеваемость составляет – 100%,

качество знаний составляет – 77,3%,

средняя оценка – 3,1

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать ошибки, спланировать работу по восполнению пробелов.

4 класс

Работу по окружающему миру выполнили -729 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 143 учащихся,

на «4» выполнили – 373 учащихся,

на «3» выполнили – 180 учащихся,

на «2» выполнили - 7 учащихся.

Успеваемость составляет – 95,4%,

качество знаний составляет – 70,7%,

средняя оценка – 3,5.

Мониторинг результатов ДР 2020 г. по среднему баллу, городские школы

предмет	2020г.			2021г.			динамика		
	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	66,0	65	65,5	67,6	66,2	65,5	+1,6	+1,2	0
Математика	70,0	69,9	69,8	72,2	71,1	70,8	+2,2	+1,2	+11
Окружающий мир	73,3	76	69,7	73,3	77,3	70,7	0	+1,3	+1

Мониторинг результатов ДР 2020 г. по среднему баллу, сельские школы

предмет	2020г.			2021г.			динамика		
	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	69,6	72	70,2	70,6	71,2	70,2	+1	-0,8	0
Математика	72	73	70	73,2	72,1	71,8	+1,2	+0,9	+1,8
Окружающий мир	74	78,9	70	74,3	78	71	+0,3	-0,9	+11

Мониторинг результатов 2020 г. по количеству двоек, городские школы

предмет	2020г.			2021г.			динамика		
	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	15	17	9	16	15	8	+1	-2	-1
Математика	15	10	11	17	8	8	+2	-2	-3
Окружающий мир	12	0	6	11	0	6	-1	0	0

Мониторинг результатов ДР 2020 г. по количеству двоек, сельские школы

предмет	2020г.			2021г.			динамика		
	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	3	5	4	2	4	3	-1	-1	-1
Математика	5	5	6	4	5	5	0	0	-1
Окружающий мир	3	4	4	3	3	4	0	-1	0

Сопоставление результатов ДР 2020г. показывает повышение качества образования по русскому языку, математике и окружающему миру как в городских школах, так и в сельских школах, незначительное понижение просматривается в 3 классах по русскому языку и окружающему миру. Количество неудовлетворительных оценок уменьшилось в сельских школах по всем предметам, в городских школах незначительное увеличение двоек по математике и русскому языку во 2 классах. Необходимо на ОУ организовать работу с учителями начальных классов, выстроить дорожную карту с низко мотивированными учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Анализ объективности процедур оценки качества образования показал, следующее: в 21 учреждениях (91,3%) – объективное проведение ДР в 2 учреждениях (8,7%, МБОУ СОШ №1 г.Азнакаево, МБОУ СОШ с.Сарлы) наблюдается завышение оценок.

Руководителям школ с признаками необъективной оценки рекомендуется привлечь общественных наблюдателей из числа родительской общественности при проведении ДР. Провести разъяснительную работу с участниками образовательного процесса (родители, учителя, учащиеся) по необходимости объективной оценки качества образования. При проверке работ ДР включить в состав комиссии учителей – предметников.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Усилить работу по темам, вызвавшим особые затруднения у учащихся, развивающий аспект уроков окружающего мира.
2. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися на уроках, обогащать жизненный опыт учащихся.
3. Спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу.

Рекомендации администрации школ:

1. На заседаниях школьных методических объединений
 - проанализировать результаты и проверочных работ по предметам,
 - запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию планируемых результатов учащихся в течение года.
 - Разработать дорожные карты по работе с высокомотивированными и низко мотивированными учащимися.
 - Организовать работу с родителями учащихся (информационная, консультативная помощь).

Отметить положительную работу школ с признаками объективной оценки качества образования: МБОУ СОШ №2 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №3 г.Азнакаево, МБОУ Лицей №4 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №5 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №6 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №7 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №8 г.Азнакаево, МБОУ СОШ №9 г.Азнакаево, МБОУ Гимназия г.Азнакаево, МБОУ СОШ №1 пгт Актюбинский, МБОУ СОШ №2 пгт Актюбинский, МБОУ СОШ №3 пгт Актюбинский, МБОУ СОШ с.Урсаево, МБОУ СОШ с.Урманево.

Руководителям школ с признаками необъективной оценки рекомендуется привлечь общественных наблюдателей из числа родительской общественности при проведении ДР. Провести разъяснительную работу с участниками образовательного процесса (родители, учителя, учащиеся) по необходимости объективной оценки качества образования.